

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Республика Татарстан**  
**Школьный этап**  
**2020 / 2021 учебный год**  
**9 класс**

**Время выполнения: 180 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>79</b>

**Задание 1 (12 баллов).**

Даны пары слов в начальной форме. Отличаются ли слова каждой из пар по звуковому составу? Если считаете, что отличаются, то объясните, какими звуками и почему.

- 1) *ангар – орган,*
- 2) *барство – рабство,*
- 3) *копуша – опушка,*
- 4) *кружка – шкурка,*
- 5) *ромб – бром,*
- 6) *сказ – сакс,*
- 7) *сукно – конус,*
- 8) *росинка – соринка.*

**Задание 2 (11 баллов).**

Дан список существительных: *железо, известь, капуста, картошка, колбаса, конь, огурцы, яблоки.*

2.1. Составьте словосочетания, подобрав **отглагольное** прилагательное к каждому существительному так, чтобы:

- 1) каждое прилагательное было использовано 1 раз,
- 2) каждое прилагательное состояло из 7 букв,
- 3) в каждом прилагательном была буква Ё,
- 4) первые буквы прилагательных не повторялись,
- 5) прилагательные не содержали в себе приставки,
- 6) получившиеся словосочетания были достаточно частотными.

2.2. Назовите пословицу, в которой одно из получившихся словосочетаний стоит в дательном падеже. Объясните её смысл.

2.3. Назовите фразеологизм, в котором одно из получившихся словосочетаний стоит в творительном падеже. Укажите его значение.

### Задание 3 (13 баллов).

Прочитайте словосочетания и выполните задания.

- 1) *не согласился со стримером,*
- 2) *российской стримерши,*
- 3) *сосредоточиться на стриминге,*
- 4) *стриминговому сервису,*
- 5) *стримит с 2016 года,*
- 6) *участвовать в стриме.*

3.1. Выпишите из каждого словосочетания по одному слову, происходящему от английского слова stream, в **начальной** форме.

3.2. Для трёх слов из этих шести можно с уверенностью утверждать, что они не были заимствованы из английского языка, а образовались уже в русском языке. Назовите эти слова, для каждого из них укажите производящее слово и морфемы, с помощью которых они были образованы.

3.3. Согласны ли вы с тем, что слова, выписанные вами из **первого, третьего и шестого** словосочетаний, склоняются одинаково? Объясните свой ответ.

3.4. Подберите словообразовательный синоним для слова, выписанного из **второго** словосочетания.

3.5. Этот же английский корень (stream) содержится в двух словах, которые появились в русском языке раньше. Первое слово представляет собой имя собственное и может встретиться на уроках географии. Второе слово – имя нарицательное, часто относится к сфере культуры. Назовите эти два слова.

3.6. Восходит ли слово **экстрим** (от англ. extreme) к этому же корню (stream)? Объясните свой ответ.

### Задание 4 (13 баллов).

Даны предложения из Национального корпуса русского языка.

- 1) "Чтобы понять происхождение Вселенной, — говорит он, — нам нужна квантовая теория гравитации". [Александр Волков. Миры Стивена Хоукинга // «Знание -- сила», 2003]
- 2) — Быстро! Чтобы я тебя не видел! Бегом! [Андрей Геласимов. Год обмана (2003)]
- 3) Показывает пальцем на письменный прибор и строго говорит: — Чтобы этого больше не повторялось. — Есть, ваше сиятельство! [А. С. Новиков-Прибой. Капитан первого ранга (1936-1944)]
- 4) В голове его что-то сместилось, и, вместо того чтобы зарабатывать для оркестра, он старался заработать для себя. [Сати Спивакова. Не всё (2002)]
- 5) Ведь перед отъездом он мне молча протянул морковь, сыр, булочки... Чтобы я ел в дороге. С сожалением смотрел, что я уезжаю в Брюссель. [Даниил Бендицкий. Шорох плоти (2006) // «Волга», 2008]
- 6) — Нет! Чтобы я извинялся перед какой-то министершей! — ответил сын. [Анатолий Генатулин. Золото Колчака // «Бельские просторы», 2013]
- 7) И начинают... покупать билеты в различные значимые мировые столицы. Чтобы, например, встретить Новый Век возле Биг Бена. Чтобы Биг Бен — бубум! И все — ура! [Евгений Гришковец. ОдноврЕмЕнно (2004)]
- 8) — Ноги моей там не будет! Чтобы я поехала? Никогда! В этом вся она. [Сати Спивакова. Не всё (2002)]

9) Мне хотелось, чтобы поехал в Пензу, чтобы все как-то уладилось, усмирилось. [Ю. В. Трифонов. Старик (1978)]

10) Чтобы аудитория была готова платить за свое присутствие на электронном носителе, надо развивать его сильные стороны. [Татьяна Каминская. Преодолей себя любимого (2013.05.31) // «Новгородские ведомости», 2013]

11) Чтобы дорога была готова до этой вешки, иначе... — Полковник не досказал, что будет иначе, но мы и без того поняли, что должны выполнить его приказ, как боевое задание. [С. М. Голицын. Записки беспогонника (1946-1976)]

4.1. Разделите предложения 1-11 на **две равные группы** по морфологическому признаку определённого слова, входящего во все предложения. Объясните ваше решение. Одно предложение лишнее, найдите его и прокомментируйте.

4.2. Если искомое слово разделить на два, словами каких частей речи они будут? Приведите пример одновременного употребления этих двух слов.

4.3. Какой вариант изучаемого слова можно найти в словарных статьях, посвящённых этому слову?

4.4. Определите орфоэпическую особенность искомого слова и его варианта. Приведите примеры (не более трёх) слов с такой же особенностью.

#### **Задание 5 (14 баллов).**

5.1. Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Все слова являются однокоренными, количество букв указано в скобках.

1) глагол – синоним для слова *приобретать* (8 букв);

2) ‘вызывающий симпатию, располагающий к себе’ (11 букв);

3) ‘изготовленный не дома’ (8 букв);

4) ‘честный, бескорыстный’ (11 букв);

5) название вида юридического документа, бывшее прилагательное (6 букв);

6) название человека, который доставляет сложности тем, кто хочет посетить футбольный матч или концерт известного пианиста (10 букв);

7) название человека, часто употребляется с существительным, образованным от прилагательного от глагола *красть* (7 букв);

8) прилагательное, которое часто сочетается со словами *активность, спрос* (14 букв);

9) существительное, образованное путем сложения двух антонимичных слов (12 букв);

10) существительное, которое в сочетании с предлогом *на* имеет значение ‘в полное распоряжение’ (5 букв).

5.2. Заполните пропуски: *За что* <пропуск 1>, *за то и* <пропуск 2>.

<пропуск 1> – бесприставочный глагол, родственный всем десяти словам из первой части задания, в подходящей форме, <пропуск 2> – его антоним в подходящей форме. Как вы понимаете смысл получившегося выражения?

5.3. Назовите фразеологизм, в котором этот же бесприставочный глагол употребляется вместе с названием домашнего животного. Укажите значение фразеологизма.

### Задание 6 (16 баллов).

Прочитайте предложение из памятника XVII века и выполните задания.

**А нынѣ его, сопостата нашего, злаго короля, той нашъ град ни за главу, ни за руцѣ, ни за нозѣ, но за самое злонравное и жестокое сердце держитѣ и к намѣ итти претитѣ.**

6.1. Какое слово является подлежащим в этом предложении? Является ли оно исконно русским? Если нет, подберите исконное соответствие.

6.2. Какая фонетическая особенность представлена в слове, являющимся подлежащим? Имеется ли такая же особенность в других корнях предложения? Приведите соответствия каждому найденному корню.

6.3. Дайте современную параллель начальной форме слова **сопостата**. Подберите современный глагол, соответствующий тому, от которого исторически образовано данное слово. В какой морфеме произошло изменение звука, отразившееся на письме?

6.4. Как изменилось значение слова, представленного в форме **сопостата**?

6.5. Переведите слово **итти**.

6.6. Переведите слово **претитѣ** глаголом современного русского языка. Этот глагол является этимологическим родственником слова **претитѣ**, отличается от него чередованием в корне и имеет в составе приставку (с исторической точки зрения).

6.7. В каком числе стоят существительные **за руцѣ, за нозѣ**? Приведите современный вид данных сочетаний. Какие чередования представлены в этих словах? Назовите явление, в результате которого они появились.

6.8. Как называется общая для слов **нынѣ, руцѣ, нозѣ** буква? В какое время она была исключена из русского алфавита?

6.9. Как называется последняя буква в слове **держитѣ**?